

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Комитета по социальной политике  
Санкт-Петербурга



А.Н. Ржаненков

«12» марта 2018 года

**Отчет о деятельности**  
**организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**  
**находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,**  
**за 2017 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,**  
**оставшихся без попечения родителей**

**1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):**

*наименование организации для детей-сирот:* Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 2»

*юридический адрес организации для детей-сирот:* Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 41, корпус 2, литера А.

дата образования организации для детей-сирот: 1981

наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение: структурное подразделение, не обладающее правами филиала – загородная дача, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, Приморское шоссе, д. 632-633, литеры А, Б, А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, О.

*цель деятельности организации для детей-сирот:*

- социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в учреждение в соответствии с федеральным законодательством (далее – несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

*предмет деятельности организации для детей-сирот:*

- осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством;
- предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении в возрасте от 18 до 23 лет;
- реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних воспитанников.

*виды деятельности организации для детей-сирот:*

- круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий пребывания их в Учреждении, приближенных к семейным, и обеспечивающих безопасность несовершеннолетних воспитанников;
- уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять несовершеннолетних воспитанников на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять несовершеннолетних воспитанников в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

- психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;
- создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников;
- оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников;
- организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников;
- выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, в том числе предоставление возможности временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или

нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

- организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников – детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;
- предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет;
- реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних воспитанников.

*перечень документов на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:*

Наименование разрешительного документа	Реквизиты документа	Срок действия
Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 2»	Утвержден Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 04.04.2016 № 586-рз, зарегистрирован решением Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 25.05.2016 № 6167847806472	Бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга от 01.11.2016 № ЛО-78-01-007297	Бессрочно
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 23.12.2016 № 2527	Бессрочно

## **1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.**

Центр располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании 1981 года постройки по адресу: Морская набережная, д.41, к.2 (свидетельство о государственной регистрации права 78 АА № 520011 от 15.11.2005 г.), общей площадью 2785,8 кв. м. Планировочное решение здания Центра обеспечивает четкое деление на основные функциональные группы помещений:

- жилые,
- общевоспитательного назначения,
- медицинского обслуживания,
- административно-хозяйственные и
- бытовые с пищеблоком и прачечной.

В здании Центра строго соблюдается принцип изоляции жилых помещений (находятся на 2-ом этаже здания) от административно-хозяйственных и помещений общего назначения (находятся на 1-ом этаже здания).

Для комфортного пребывания воспитанников в Центре оборудованы различные помещения:

- групповые помещения, где проживают воспитанника, которые включают в себя: спальни, игровые, санитарно-гигиенические комнаты и т.д. ;
- кабинеты для занятий с логопедами, дефектологами;
- кабинет психологической разгрузки;
- музыкальный зал;
- коррекционный зал;
- зал для проведения занятий Монтессори;
- физкультурный зал;
- зал для занятий ЛФК;
- медицинский блок: кабинеты врача-педиатра, невролога, офтальмолога, кабинет для массажа, физиотерапии и т. д.
- помещение для хранения вещей воспитанников;
- помещение для встреч с потенциальными приемными родителями и гостями и. д.

К зданию Центра прилегает земельный участок, общей площадью 9913,0 кв. м., участок сухой, чистый, хорошо проветриваемый, имеет два выезда (основной, хозяйственный) и удобные подъездные пути. На участке расположены игровые площадки, которые имеют травянисто-песчаное покрытие, оснащенные спортивно - игровым оборудованием.

Территория учреждения ограждена, благоустроена, освещена, имеется наружное видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны.

При входе имеется табличка с указанием названия учреждения, обеспечен подъездной путь.

В Центре воспитанники обеспечены всем необходимым, у них в достаточном количестве одежды, обуви, игрушек, развивающих пособий, постельного белья, посуды, средств личной гигиены.

В Центре организовано 6-ти разовое сбалансированное горячее питание по 14-дневному меню.

Лечебно-оздоровительная работа в Центре ведется на основе Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007297 от 01.11.2016 г. Данная работа осуществляется высокопрофессиональными медицинскими работниками: врач - педиатр, круглосуточные медсестры, медсестра-ортопедистка, медсестра по массажу, медсестра по физиотерапии, инструктор ЛФК, диетсестра. Для комплексной оценки состояния здоровья воспитанников и для составления плана реабилитации ежегодно проводится диспансеризация.

В Центре осуществляется образовательная деятельность по дошкольному образованию (в группах) на основе Лицензии № 1067 от 07.07.2014 78Л01 № 000109 для 24 воспитанников.

Школьники обучаются в 4-х школах Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- ГБОУ школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 5 чел.;
- ГБОУ школа № 19 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 4 чел.
- ГБОУ школа № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 1 чел.
- ГБОУ школа-детский сад № 36 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 2 чел.

### **1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.**

Основные направления коррекционно-педагогической работы

- охрана и укрепление психического и физического здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержание положительного эмоционального микроклимата в группах;
- создание комфортных условий, способствующих гармоничному, разностороннему воспитанию и развитию потенциальных возможностей каждого ребенка;
- реализация личностно-ориентированной модели взаимодействия с каждым ребенком;
- формирование у детей навыков, знаний и умений, способствующих их дальнейшей социальной адаптации;
- вовлечение детей в доступные виды деятельности, способствующие развитию их познавательной активности и творческих способностей.

Коррекционно-педагогическая работа в Центре представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии детей. Основными ее чертами являются:

- целостность, т.к. все проводимые мероприятия адресуются ко всей личности ребенка в целом, а не к отдельным психическим процессам и функциям.
- системность, т.к. все мероприятия проводятся в системе, согласованно, планомерно, во взаимосвязи друг с другом и рассчитаны на длительное время.
- комплексность, т.к. все используемые средства обеспечивают возможность оказывать коррекционное воздействие, как на физическое развитие ребенка, так и на развитие психических процессов и функций, эмоционально-волевой сферы, личности ребенка в целом.
- связь с социальной средой, которая означает расширение границ проведения коррекционно-педагогической работы за пределами Центра и включение в нее социальной среды, в которой воспитывается ребенок, а также более широкого

социального окружения. Это обусловлено тем, что результативность коррекционно-педагогической работы зависит от круга общения вне пределов Центра, как ребенок ориентируется в окружающей предметной, природной и социальной среде.

Построение коррекционно-педагогической работы в соответствии с принципами принятия ребенка, помощи, индивидуального подхода, единства медицинских и психолого-педагогических методов сотрудничества с семьей, обеспечивает высокую результативность в реализации коррекционно-развивающих программ, построенных с учетом возможностей развития каждого воспитанника.

Для реализации коррекционно-педагогической работы в Центре созданы необходимые условия соответствующие всем требованиям.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и по адаптивной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом Центра.

В процессе деятельности Центра целостно и комплексно решаются развивающие, воспитательно-образовательные, коррекционные и оздоровительные задачи, при этом учитываются индивидуальные возможности каждого конкретного ребенка. Основной целью психолого-медико-социального сопровождения является достижение максимально возможного уровня для самореализации, адаптации и интеграции в современное общество воспитанников.

Основные задачи:

- комплексное обследование ребёнка и разработка индивидуальных коррекционно-реабилитационных планов направленных на исправление, коррекцию выявленных в исследованиях недостатков развития личности ребёнка;
- изучение личности ребёнка, выявление его способностей, резервных возможностей с целью выбора оптимального для его адаптации педагогического и медицинского плана действия;
- формирование личности ребёнка и социальная абилитация;
- систематические наблюдения за развитием каждого ребёнка в условиях коррекционного воспитания;
- определение путей коррекции, компенсации и абилитации воспитанников, корректировка индивидуальных планов развития ребёнка;
- формирование у ребёнка с проблемами в развитии готовности к самостоятельной жизни и деятельности;
- социально-бытовая адаптация ребёнка в обществе, формирование навыков общения;
- социально-педагогическая и правовая защита воспитанников.

Учителя-дефектологи при работе с дошкольниками проводят:

- развитие неречевых психических процессов;
- развитие и уточнение пространственно-временных представлений;
- коррекция познавательной деятельности;
- комплексная коррекция речи детей/ звукопроизношение/
- формирование лексики и грамматических категорий;
- развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа и синтеза;
- формирование и развитие связной речи и речевого общения;

- развитие интереса к учёбе и стимулирование познавательной деятельности.
- развитие мелкой ручной и речевой моторики
- предупреждение нарушений в формировании устной и письменной речи
- развитие логического мышления;
- формирование количественных представлений;
- формирование увеличенных, пространственных представлений и ориентировок
- формирование игровых навыков в процессе сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

Учителя-логопеды проводят:

- коррекцию нарушений письма и чтения у школьников;
- развитие неречевых психических процессов;
- совершенствование взаимодействия слухового, зрительного и кинестетического анализаторов, участвующих в акте устной и письменной речи;
- развитие фонематического анализа и синтеза;
- развитие языкового анализа и синтеза на уровнях слога, слова, предложения, текста;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение словарного запаса;
- формирование и развитие связной выразительной речи;

Педагог-психолог проводит:

- игровую психотерапию у детей;
- индивидуальную психо-коррекционную работу с воспитанниками дошкольного возраста;
- психологическую помощь ребёнку в кризисной ситуации;
- консультирование педагогов и воспитателей по проблеме развития детей;
- развитие имеющегося потенциала воспитанников;
- преодоление нарушений в развитии ребёнка;
- проведение скрининговой диагностики всех детей на переходных этапах развития или в проблемных ситуациях для выделения потенциальной группы риска, с последующей индивидуальной диагностикой проблем ребёнка;
- коррекционную работу по проблемам: адаптации воспитанников в Центре и школьной среде, общения, сформированности учебной мотивации, нарушения норм и правил поведения в стенах Центра и школы;
- коррекционную работу с агрессивными детьми;
- коррекционную работу с гиперактивными детьми;
- коррекционно-развивающую работу по индивидуальным программам;
- устранение психологических причин нарушения межличностных отношений со сверстниками;
- создание комфортных психологических условий для развития ребёнка;
- коррекцию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Исходным положением для формирования теории и практики комплексного психолого-медико-социального сопровождения воспитанников Центра является системно-личностно-ориентационный подход, согласно которому развитие понимается как выбор и освоение субъектом развития тех или иных инноваций:

- психолого-диагностическое изучение воспитанников;



- специальное педагогическое изучение: логопедическое и дефектологическое воспитанников
- разработка форм взаимодействия коллектива специалистов психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов педагогами и специалистами;
- анализ успешности усвоения учебного материала;
- диагностическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- отслеживание и анализ полученных результатов работы;
- разработка рекомендаций педагогам по психолого-педагогической коррекции трудностей обучения, воспитания и общения воспитанников;

Сопровождение воспитанников предусматривает определение способов и средств комплексной психолого-педагогической медико-социальной помощи. В результате использования как индивидуальных так и групповых форм комплексного сопровождения решаются вопросы:

- предупреждения отклонений в развитии детей
- выбора индивидуального коррекционно-воспитательного и образовательного маршрута
- преодоление затруднений в учёбе
- решения проблем личностного развития, социализации и адаптации.

Главным в результате психолого-медико-педагогического сопровождения является научить детей жить в обществе, вести самостоятельный образ жизни, осознать свою жизненную ситуацию.

Лечебно-оздоровительная работа в Центре осуществляется врачом офтальмологом, педиатром и учитывая возросшую роль патологии нервной системы - неврологом. В штате средних медицинских работников: ортоптическая медсестра, массажист, медсестра физиотерапии, инструктор АФК.

На базе Центра для воспитанников проводится очень много мероприятий: концерты, спектакли, праздники, мастер-классы, выступления артистов, аниматоров, дни именинников, игры-занятия, тематические прогулки, экскурсии.

По мере возможности воспитанники Центра участвуют в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Музыкальным руководителем на высоком уровне проводится работа по художественно-эстетическому развитию детей. Музыкальный руководитель подбирает оригинальный музыкальный и танцевальный репертуар, развивает музыкальные данные детей.

Социальным педагогом ведется большая работа по охране прав и защите интересов воспитанников:

- на каждого ребенка переданы соответствующие документы в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка и по месту нахождения Центра, в налоговую инспекцию, в жилищные органы, в отделы социальной защиты населения, заполнены книги движения воспитанников и алфавитная книга;
- проводится общая диагностика контингента воспитанников и диагностика по направлениям (статус, жилье, здоровье, поведение и др.);
- защита жилищных прав воспитанников: запрошены характеристики жилой площади и справки о регистрации на всех воспитанников и на родителей; постановка жилья вновь

прибывших воспитанников на контроль администрации Центра и направлены соответствующие письма в органы опеки и попечительства по месту жительства детей о постановке их жилой площади на контроль опеки; в необходимых случаях запрашиваются акты жилищно-бытовых условий по месту жительства детей у органов опеки;

- своевременно направляются сообщения на прибывших и выбывших воспитанников, а так же дополнительная информация по наследству воспитанниками недвижимого имущества;
- собраны пакеты документов на выплату пособия для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей, в соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- открыты сберегательные книжки на всех воспитанников;
- проводится проверка поступлений алиментов на личные счета детей в структурных подразделениях Сбербанка РФ, при необходимости направляются соответствующие запросы;
- проводятся разъяснительные беседы с родителями по вопросам выплаты алиментов на содержание детей;
- инициируется привлечение лиц, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов, к уголовной ответственности согласно ст.157 УК РФ, сотрудничает с органами дознания по вопросу сбора соответствующих материалов;
- инициируется объявление розыска должников по алиментам, путём подачи соответствующих заявлений, взаимодействует с отделами Федеральной службы судебных приставов по вопросу розыска должников;
- оформляются и предоставляются льготы по оплате жилья и коммунальных услуг воспитанникам, имеющим такое право;
- контролируется поступление пенсий, ЕДВ и других социальных выплат на личные счета воспитанников в Сбербанке РФ;
- осуществляется взаимодействие с Пенсионным Фондом РФ по вопросам первичного назначения, перевода и продления пенсий по инвалидности и потере кормильца воспитанникам учреждения, назначения ЕДВ по инвалидности;
- проводится совместная работа с родственниками детей: консультативная, социальная помощь родителям, ограниченным в родительских правах, лишенным родительских прав с целью обеспеченным возможности восстановления в родительских правах или отмены ограничения в родительских правах;
- проводится консультирование потенциальных приемных родителей, биологических родственников по вопросам передачи детей в семьи;
- в целях нормализации семейных отношений и содействия возвращения ребенка в семью обеспечиваются условия для общения воспитанников с родителями.

Коллектив Центра № 2 сотрудничает с социальными партнерами: РОД «Петербургские родители», волонтерским движением Санкт-Петербургского Горного Университета, РОБД «Большая медведица», БФ Православная «Детская миссия» которые помогают в проведении и организации познавательных, развивающих, досуговых мероприятий для воспитанников.

Сотрудничество с ТРК «Пятый канал» - участие воспитанников центра в цикле передач программы «День Ангела».

В «Комсомольской правде» в 2017 году был ряд положительных статей о работе Центра

В части шефской помощи фирм и организаций, постоянно оказывающих помощь нет. Обычно это разовые акции фирм и организаций в период проведения весеннего и осеннего дней благоустройства в городе и помощь в уборке территории после зимнего периода во время подготовки загородной базы к летней оздоровительной кампании.

#### 1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.

В Центре проживают и воспитываются 36 детей в возрасте от 1 г. 9 мес. до 10 лет, из них – 11 дети-инвалиды, 8 состоят на учете в ПНД.

Возраст	1,9	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	6 л.	7 л.	8 л.	9 л.	10 л.
мальчики		1	1	3	3	3	5	1		
девочки	1	1	2	1	2	3	3	3	1	2
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

В Центре функционирует 4 группы: все группы школьно-дошкольные; дошкольников – 24 человек, школьников – 12 человек.

#### 1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.

<b>Выбыло воспитанников в 2017 году, из них:</b>	<b>29</b>
– под опеку	0
– в приемную семью:	<b>13</b>
Санкт-Петербург	4
Ленинградская область	5
Республика Карелия	1
Воронежская область	1
Тульская область	2
– усыновлено	1
– возвращены в биологическую семью, из них:	<b>6</b>
• по окончании срока действия Договора	4
• в связи с восстановлением в родительских правах	1
• мать вышла из заключения	1
– переведены в другие учреждения	9

## **1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.**

Штатная численность работников учреждения – 87,5 единиц, % занятых ставок – 73% фактически работает – 65 человека, в том числе:

Руководители – 3 человека:

- директор;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- главный бухгалтер.

Специалисты – 36 человека:

- врач – 2 человек;
- средний медицинский персонал – 5 человек;
- бухгалтер – 1 человек;
- специалист в сфере закупок – 1 человек;
- воспитатели – 14 человек;
- психолог – 1 человек
- прочий персонал – 11 человек, в том числе:
  - учитель-логопед – 1 человек;
  - учитель-дефектолог – 4 человека;
  - музыкальный руководитель – 1 человек;
  - инструктор физического воспитания – 1 человек;
  - социальный педагог – 1 человек;
  - старший воспитатель – 1 человек;
  - администратор – 1 человек;
  - документовед – 1 человек

Служащие – 10 человек.

Рабочие – 16 человек.

Высшее образование имеют – 34 человек.

Средне-специальное – 31 человека.

Уровень квалификации специалистов – высокий, общая оценка квалификации специалистов учреждения в количественном отношении:

Высшая квалификационная категория – 5 чел.

Первая квалификационная категория – 5 чел.

Прошли аттестацию на присвоение/подтверждение квалификационной категории в 2017 году – 2 чел.

Переподготовка и повышение квалификации работников учреждения выполнена в соответствии с планом – 100%, прошли переподготовку – 2 человека, повышение квалификации – 21 человек.

За 2017 год принято на работу в учреждение – 8 человек, уволено – 10 человек (Уволены по собственному желанию, пункт 3 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации).

**Раздел 2. Статистические сведения о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**2.1. Сведения о воспитанниках учреждения, числе групп и мест**

Наименование показателей		№ строки	Всего
1		2	3
Число групп в соответствии с постановлением Правительства № 481 от 24.05.2014	групп всего (ед.)	01	4
	групп с численностью воспитанников до 6 чел.	02	0
	групп с численностью воспитанников до 8 чел.	03	0
	групп с численностью воспитанников более 8 чел.	04	4
	резерв мест	05	0
	переполненность мест	06	0
Численность несовершеннолетних воспитанников в возрасте (чел.)	3-7 лет	07	20
	7-14 лет	08	16
	14-18 лет	09	0
Всего несовершеннолетних воспитанников (чел.) (сумма строк 07-09)		10	36
из них (из строки 10)	численность детей-сирот	11	3
	численность детей, оставшихся без попечения родителей	12	33
	численность детей, находящихся в организации временно (по соглашению)	13	0
	численность детей с ограниченными возможностями здоровья	14	4
	численность детей- инвалидов	15	11
Численность лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в возрасте от 18 до 23 лет, продолжающих проживать в организации для детей-сирот		16	0

#### 2.4. Сведения об отдыхе воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность воспитанников, которым предоставлены путевки в оздоровительные лагеря	01	3
в том числе (из стр. 01):	02	3
в весенний период	03	0
в летний период	04	0
в осенний период	05	0
в зимний период	06	0
Численность воспитанников, отдохнувших на загородных базах организаций для детей-сирот в летний период	07	42
Численность воспитанников, не охваченных программами отдыха	07	0

#### 2.5. Сведения о воспитанниках, совершивших правонарушения и самовольные уходы из организации для детей-сирот

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода самовольный уход из организации для детей-сирот	01	0
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода самовольный уход из организации для детей-сирот повторно (из стр. 01)	02	0
Численность воспитанников, находящихся на конец отчетного периода в розыске	03	0
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода правонарушения	04	0
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода правонарушения повторно (из стр. 04)	05	0

#### 2.6. Сведения о направлении воспитанников на госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность воспитанников, направленных в течение отчетного периода на госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях	01	4
Численность воспитанников, направленных в течение отчетного периода на госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях повторно (из стр. 01)	02	1

## 2.2. Движение воспитанников за отчетный год

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Состояло воспитанников на начало отчетного года	01	43
Поступило воспитанников за отчетный период	02	22
в том числе (из стр. 02):	03	13
из биологической семьи		
из других организаций для детей-сирот	04	8
в связи с прекращением той или иной формы семейного устройства за отчетный период	05	1
Выбыло воспитанников за отчетный период	06	29
в том числе (из стр. 06):	07	0
переданы на безвозмездную форму опеки (попечительства)		
переданы на возмездную форму опеки (попечительства)	08	13
по договору о приемной семье		
усыновлены	09	1
возвращены родителям	10	6
в том числе (из стр. 10):	11	1
в связи с восстановлением в родительских правах		
в связи с отменой ограничения родительских прав (из стр. 10)	12	0
достигли совершеннолетия	13	0
эмансипированы	14	0
переведены в другие организации для детей-сирот	15	9
в том числе (из стр. 15)	16	0
поступили на обучение в образовательные организации на полное государственное обеспечение		
иные причины	17	0

## 2.3. Сведения о программах обучения воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность обучающихся воспитанников	01	36
в том числе:	02	24
по основным программам дошкольного образования		
по основным общеобразовательным программам	03	12
по основным образовательным программам среднего профессионального образования	04	0
по основным образовательным программам высшего образования	05	0
по основным программам профессионального обучения	06	0
по дополнительным общеобразовательным программам	07	9
по иным образовательным программам	08	0

## 2.7. Сведения о сроках пребывания воспитанников в организации для детей-сирот

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	01	36
в том числе (из стр. 01):	02	10
находящихся в организации для детей-сирот менее 6 месяцев		
находящихся в организации для детей-сирот от 6 месяцев до 1 года	03	3
находящихся в организации для детей-сирот от 1 года до 2 лет	04	12
находящихся в организации для детей-сирот более 2 лет	05	11
из них (из стр. 05) дети-инвалиды	06	9
Численность детей, находящихся в организации для детей-сирот временно (по соглашению)	07	0
в том числе (из стр. 07):	08	0
находящихся в организации для детей-сирот менее 6 месяцев		
находящихся в организации для детей-сирот от 6 месяцев до 1 года	09	0
находящихся в организации для детей-сирот от 1 года до 2 лет	10	0
находящихся в организации для детей-сирот более 2 лет	11	0
из них (из стр. 11) дети-инвалиды	12	0
Численность лиц из числа детей-сирот, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в возрасте от 18 до 23 лет, продолжающих проживать в организации для детей-сирот	13	0
в том числе (из стр. 13):	14	0
находящиеся в организации для детей-сирот менее 6 месяцев		
находящихся в организации для детей-сирот от 6 месяцев до 1 года	15	0
находящихся в организации для детей-сирот от 1 года до 2 лет	16	0
находящихся в организации для детей-сирот более 2 лет	17	0



## 2.8. Сведения об обеспеченности воспитанников жилыми помещениями

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, имеющих закрепленное жилое помещение	01	25
в том числе (из стр. 1): являются нанимателями жилых помещений по договору социального найма или членами семьи нанимателя	02	24
являются собственниками жилых помещений <i>(ДОЛИ в квартирах)</i>	03	1 (1/5)
из них (из стр. 1): детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	04	25
лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет	05	0
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, состоящих на учете на получение жилого помещения	06	0
в том числе (из стр. 06): детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 14 до 18 лет	07	0
лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет	08	0
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, состоявших на учете на получение жилого помещения, и обеспеченных жилым помещением за отчетный период	09	0
в том числе (из стр. 09): детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 14 до 18 лет	10	0
лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет	11	0



специалисты*	14	5	4	5	1	4	1			5
медицинские работники	15	7	2	5	2	3	4	3	1	3
в том числе (из стр. 15)	16	2		1	1	2		2		1
врачи										
медицинские сестры	17	5	2	4	1	1	4	1	1	3
санитары	18									
другие медицинские работники*	19									
обслуживающий персонал	20	10		10	2	3	7			10
другие работники*	21	16		16	5	1	15			16

№ 5 – главный бухгалтер – 1 чел.

№ 13 – старший воспитатель – 1 чел.  
музыкальный руководитель – 1 чел.  
инструктор физического воспитания – 1 чел.

№ 14 – бухгалтер – 1 чел.  
администратор – 1 чел.  
специалист в сфере закупок – 1 чел.  
документовед – 1 чел.  
специалист по социальной работе – 1 чел.

№ 21 – повар – 2 чел.  
мойщик посуды – 1 чел.  
кухонный рабочий – 1 чел.  
кладовщик – 1 чел.  
водитель – 1 чел.  
кастелянша/швея – 1 чел.  
машинист по стирке и ремонту спецодежды – 2 чел.  
уборщик служебных и производственных помещений – 2 чел.  
уборщик территории – 2 чел.  
рабочий по комплексному обслуживанию зданий и помещений – 2 чел.  
сторож – 2 чел.



Директор

А.А. Смекалова