

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета  
по социальной политике Санкт-Петербурга



Е.Н. Фидрикова  
« 20 » / 11 / 20 11 года

**Отчет о деятельности  
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,  
за 2021 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей**

**1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):**

*наименование организации для детей-сирот:* Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 2»

*юридический адрес организации для детей-сирот:* Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 41, корпус 2, литера А.

дата образования организации для детей-сирот: 1981

наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение: структурное подразделение, не обладающее правами филиала – загородная дача, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, Приморское шоссе, д. 632-633, литеры А, Б, А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, О.

***цель деятельности организации для детей-сирот:***

- социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в учреждение в соответствии с федеральным законодательством (далее – несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

***предмет деятельности организации для детей-сирот:***

- осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством;
- предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении в возрасте от 18 до 23 лет;
- реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних воспитанников.

### **виды деятельности организации для детей-сирот:**

- круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий пребывания их в Учреждении, приближенных к семейным, и обеспечивающих безопасность несовершеннолетних воспитанников;
- уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять несовершеннолетних воспитанников на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и



- психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;
- создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;
  - осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников;
  - оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
  - организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  - оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
  - организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников;
  - осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников;
  - организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников;
  - предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  - ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников;
  - оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
  - организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников – детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;
  - предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам;
  - организация совместного нахождения работников Учреждения с несовершеннолетними воспитанниками, в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течении всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом РФ

*перечень документов на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:*

1. **Устав** Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 2», утвержден Распоряжением Комитета имущественных отношений

Санкт-Петербурга от 04.04.2016 № 586-рз, зарегистрирован решением Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 25.05.2016 № 6167847806472.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 23.12.2016 № 2527; приложение № 1 к лицензии от 23.12.2016 № 2527 серия 78ПО1 № 0005574. Срок действия – бессрочно. Уровень образования – дошкольное образование, вид образования – дошкольное образование.
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга от 01.11.2016 № ЛО-78-01-007297 Приложение № 1 к лицензии от 01.11.2016 № ЛО-78-01-007297 серия ЛО-1 № 017980. Срок действия – бессрочно.
4. Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденного приказом Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 23.12.2019 № 234  
И других локальных актов учреждения.

## **1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.**

Центр располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании 1981 года постройки по адресу: Морская набережная, д.41, к.2 (свидетельство о государственной регистрации права 78 АА № 520011 от 15.11.2005 г.), общей площадью 2785,8 кв. м.

Планировочное решение здания Центра обеспечивает четкое деление на основные функциональные группы помещений:

- жилые,
- общевоспитательного назначения,
- медицинского обслуживания,
- административно-хозяйственные и
- бытовые с пищеблоком и прачечной.

В здании Центра строго соблюдается принцип изоляции жилых помещений (находятся на 2-ом этаже здания) от административно-хозяйственных и помещений общего назначения (находятся на 1-ом этаже здания).

В Центре функционирует 6 групп: все группы школьно-дошкольные; дошкольников – 28 человек, школьников – 15 человек. Организация проживания детей строится по принципу семейного воспитания. Условия воспитания приближены к домашним, что способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. В группе не более 8 человек. Каждая из групп это отдельный блок жилых помещений: спальные комнаты, туалетные комнаты, гостиные, где ребята отдыхают, общаются, делают уроки, играют. Интерьер групп оформлен индивидуально, оборудование в группах продумано в соответствии с возрастом детей и особенностями их развития.



Предметно-пространственная среда в учреждении строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его способностей, интересов, уровня активности. Для воспитанников доступны все помещения, где осуществляется образовательный процесс, а свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, книгам обеспечивает все основные виды деятельности для детей.

Режим дня в учреждении обеспечивает рациональное сочетание воспитательной деятельности, а также образовательного процесса, осуществляемого как непосредственно в учреждении, так и во взаимодействующих с учреждением общеобразовательных организациях. При планировании режима предусмотрено личное время детей, а также предоставлена возможность самостоятельного выбора формы проведения досуга, с учетом их возраста и интересов (что не исключает участия воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий).

К каждому воспитаннику выработан индивидуальный подход. На каждого воспитанника Центра разработан индивидуальный план развития и жизнеустройства, утвержденный администрацией МО «Остров Декабристов». Корректировка плана осуществляется один раз в полгода.

В соответствии с возрастом и особенностями развития детей в Центре имеется развивающее, обучающее, игровое, спортивное оборудование и инвентарь, издательская продукция, мебель. Воспитанники Центра обеспечены всем необходимым, у каждого имеются личные вещи, в том числе одежда, обувь, игрушки, книги, средства личной гигиены, которые могут храниться в их комнате или в других помещениях. Все вещи находятся в беспрепятственном доступе.

Для комфортного пребывания воспитанников в Центре оборудованы различные помещения:

- кабинеты для занятий с логопедами, дефектологами;
- кабинет психологической разгрузки;
- музыкальный зал;
- коррекционный зал;
- зал для проведения занятий Монтессори;
- физкультурный зал;
- зал для занятий ЛФК;
- медицинский блок: кабинеты врача-педиатра, невролога, кабинет для массажа, физиотерапии и т. д.
- помещение для встреч с потенциальными приемными родителями и гостями и. д.

К зданию Центра прилегает земельный участок, общей площадью 9913,0 кв. м., участок сухой, чистый, хорошо проветриваемый, имеет два выезда (основной, хозяйственный) и удобные подъездные пути. На участке расположены игровые площадки, которые имеют травянисто-песчаное покрытие, оснащенные спортивно - игровым оборудованием.

Территория учреждения ограждена, благоустроена, освещена, имеется наружное видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны.

При входе имеется табличка с указанием названия учреждения, обеспечен подъездной путь.

В Центре организовано 6-ти разовое сбалансированное горячее питание по 14-дневному меню.

Лечебно-оздоровительная работа в Центре ведется на основе Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007297 от 01.11.2016 г. Данная работа осуществляется высокопрофессиональными медицинскими работниками: врач - педиатр, круглосуточные медсестры, медсестра по массажу, медсестра по физиотерапии, инструктор ЛФК, диетсестра. Для комплексной оценки состояния здоровья воспитанников и для составления плана реабилитации ежегодно проводится диспансеризация.

В Центре осуществляется образовательная деятельность по дошкольному образованию (в группах) на основе Лицензии № 1067 от 07.07.2014 78Л01 № 000109 для воспитанников.

Школьники обучаются в 2 школах Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- ГБОУ школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 8 чел.
- ГБОУ школа № 19 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 14 чел.

### **1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.**

#### **Основные направления коррекционно-педагогической работы:**

- охрана и укрепление психического и физического здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержание положительного эмоционального микроклимата в группах;
- создание комфортных условий, способствующих гармоничному, разностороннему воспитанию и развитию потенциальных возможностей каждого ребенка;
- реализация личностно-ориентированной модели взаимодействия с каждым ребенком;
- формирование у детей навыков, знаний и умений, способствующих их дальнейшей социальной адаптации;
- вовлечение детей в доступные виды деятельности, способствующие развитию их познавательной активности и творческих способностей.

Коррекционно-педагогическая работа в Центре представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии детей. Основными ее чертами являются:

- целостность, т.к. все проводимые мероприятия адресуются ко всей личности ребенка в целом, а не к отдельным психическим процессам и функциям.
- системность, т.к. все мероприятия проводятся в системе, согласованно, планомерно, во взаимосвязи друг с другом и рассчитаны на длительное время.
- комплексность, т.к. все используемые средства обеспечивают возможность оказывать коррекционное воздействие, как на физическое развитие ребенка, так и на развитие психических процессов и функций, эмоционально-волевой сферы, личности ребенка в целом.



- связь с социальной средой, которая означает расширение границ проведения коррекционно-педагогической работы за пределами Центра и включение в нее социальной среды, в которой воспитывается ребенок, а также более широкого социального окружения. Это обусловлено тем, что результативность коррекционно-педагогической работы зависит от круга общения вне пределов Центра, как ребенок ориентируется в окружающей предметной, природной и социальной среде.

Построение коррекционно-педагогической работы в соответствии с принципами принятия ребенка, помощи, индивидуального подхода, единства медицинских и психолого-педагогических методов сотрудничества с семьей, обеспечивает высокую результативность в реализации коррекционно-развивающих программ, построенных с учетом возможностей развития каждого воспитанника.

Для реализации коррекционно-педагогической работы в Центре созданы необходимые условия соответствующие всем требованиям.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и по адаптивной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом Центра.

В процессе деятельности Центра целостно и комплексно решаются развивающие, воспитательно-образовательные, коррекционные и оздоровительные задачи, при этом учитываются индивидуальные возможности каждого конкретного ребенка. Основной целью психолого-медико-социального сопровождения является достижение максимально возможного уровня для самореализации, адаптации и интеграции в современное общество воспитанников.

#### **Основные задачи:**

- комплексное обследование ребёнка и разработка индивидуальных коррекционно-реабилитационных планов направленных на исправление, коррекцию выявленных в исследованиях недостатков развития личности ребёнка;
- изучение личности ребёнка, выявление его способностей, резервных возможностей с целью выбора оптимального для его адаптации педагогического и медицинского плана действия;
- формирование личности ребёнка и социальная абилитация;
- систематические наблюдения за развитием каждого ребёнка в условиях коррекционного воспитания;
- определение путей коррекции, компенсации и абилитации воспитанников, корректировка индивидуальных планов развития ребёнка;
- формирование у ребёнка с проблемами в развитии готовности к самостоятельной жизни и деятельности;
- социально-бытовая адаптация ребёнка в обществе, формирование навыков общения;
- социально-педагогическая и правовая защита воспитанников.

Учителя-дефектологи при работе с дошкольниками проводят:

- развитие неречевых психических процессов;
- развитие и уточнение пространственно-временных представлений;

- коррекция познавательной деятельности;
- комплексная коррекция речи детей/ звукопроизношение;
- формирование лексики и грамматических категорий;
- развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа и синтеза;
- формирование и развитие связной речи и речевого общения;
- развитие интереса к учёбе и стимулирование познавательной деятельности;
- развитие мелкой ручной и речевой моторики;
- предупреждение нарушений в формировании устной и письменной речи;
- развитие логического мышления;
- формирование количественных представлений;
- формирование увеличенных, пространственных представлений и ориентировок;
- формирование игровых навыков в процессе сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

Учителя-логопеды проводят:

- коррекцию нарушений письма и чтения у школьников;
- развитие неречевых психических процессов;
- совершенствование взаимодействия слухового, зрительного и кинестетического анализаторов, участвующих в акте устной и письменной речи;
- развитие фонематического анализа и синтеза;
- развитие языкового анализа и синтеза на уровнях слога, слова, предложения, текста;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение словарного запаса;
- формирование и развитие связной выразительной речи;

Педагог-психолог проводит:

- игровую психотерапию у детей;
- индивидуальную психо-коррекционную работу с воспитанниками дошкольного возраста;
- психологическую помощь ребёнку в кризисной ситуации;
- консультирование педагогов и воспитателей по проблеме развития детей;
- развитие имеющегося потенциала воспитанников;
- преодоление нарушений в развитии ребёнка;
- проведение скрининговой диагностики всех детей на переходных этапах развития или в проблемных ситуациях для выделения потенциальной группы риска, с последующей индивидуальной диагностикой проблем ребёнка;
- коррекционную работу по проблемам: адаптации воспитанников в Центре и школьной среде, общения, сформированности учебной мотивации, нарушения норм и правил поведения в стенах Центра и школы;
- коррекционную работу с агрессивными детьми;
- коррекционную работу с гиперактивными детьми;
- коррекционно-развивающую работу по индивидуальным программам;
- устранение психологических причин нарушения межличностных отношений со сверстниками;
- создание комфортных психологических условий для развития ребёнка;



- коррекцию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Исходным положением для формирования теории и практики комплексного психолого-медико-социального сопровождения воспитанников Центра является системно-личностно-ориентационный подход, согласно которому развитие понимается как выбор и освоение субъектом развития тех или иных инноваций:

- психолого-диагностическое изучение воспитанников;
- специальное педагогическое изучение: логопедическое и дефектологическое воспитанников;
- разработка форм взаимодействия коллектива специалистов психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов педагогами и специалистами;
- анализ успешности усвоения учебного материала;
- диагностическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- отслеживание и анализ полученных результатов работы;
- разработка рекомендаций педагогам по психолого-педагогической коррекции трудностей обучения, воспитания и общения воспитанников.

Сопровождение воспитанников предусматривает определение способов и средств комплексной психолого-педагогической медико-социальной помощи. В результате использования как индивидуальных, так и групповых форм комплексного сопровождения решаются вопросы:

- выбора индивидуального коррекционно-воспитательного и образовательного маршрута;
- преодоление затруднений в учёбе;
- решения проблем личностного развития, социализации и адаптации.

Главным в результате психолого-медико-педагогического сопровождения является научить детей жить в обществе, вести самостоятельный образ жизни, осознать свою жизненную ситуацию.

Лечебно-оздоровительная работа в Центре осуществляется врачом педиатром и, учитывая, возросшую роль патологии нервной системы - неврологом. В штате средних медицинских работников: медсестра по массажу, медсестра физиотерапии, инструктор АФК. Круглосуточный медицинский пост.

Осуществляется взаимодействие с:

- Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр для детей «Ювента» (репродуктивное здоровье) в области организации и проведения совместных профилактических мероприятий по вопросам гигиенической культуры, сбережения здоровья, пропаганды и формирования у воспитанников ЗОЖ, проведения в их отношении лечебно-диагностических мероприятий;
- Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская Наркологическая Больница» в области раннего выявления воспитанников Центра, употребляющих психоактивные вещества; первичная, вторичная и третичная профилактика употребления психоактивных веществ, среди воспитанников Центра;

разработка и внедрение новых методов лечебно-профилактической и психосоциальной работы с указанным контингентом; проведение медицинской реабилитации, для нуждающихся в ней воспитанников Центра; повышение компетенции сотрудников Центра в вопросах профилактики и раннего выявления лиц, употребляющих психоактивные вещества;

Для воспитанников Центра в 2021 году с соблюдением всех противоковидных мероприятий проводились спектакли, праздники, мастер-классы, выступления аниматоров, игры-занятия.

По мере возможности воспитанники Центра участвуют в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Музыкальным руководителем и педагогом дополнительного образования на высоком уровне проводится работа по художественно-эстетическому развитию детей. Специалисты подбирают оригинальный музыкальный и танцевальный репертуар, развивают музыкальные данные детей.

Социальными педагогами ведется большая работа по охране прав и защите интересов воспитанников:

- собраны пакеты документов на выплату пособия для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей, в соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- открыты сберегательные книжки на всех воспитанников;
- проводится проверка поступлений алиментов на личные счета детей в структурных подразделениях Сбербанка РФ, при необходимости направляются соответствующие запросы;
- проводятся разъяснительные беседы с родителями по вопросам выплаты алиментов на содержание детей;
- инициируется привлечение лиц, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов, к уголовной ответственности согласно ст.157 УК РФ, сотрудничает с органами дознания по вопросу сбора соответствующих материалов;
- инициируется объявление розыска должников по алиментам, путём подачи соответствующих заявлений, взаимодействует с отделами Федеральной службы судебных приставов по вопросу розыска должников;
- оформляются и предоставляются льготы по оплате жилья и коммунальных услуг воспитанникам, имеющим такое право;
- контролируется поступление пенсий, ЕДВ и других социальных выплат на личные счета воспитанников в Сбербанке РФ;
- осуществляется взаимодействие с Пенсионным Фондом РФ по вопросам первичного назначения, перевода и продления пенсий по инвалидности и потере кормильца воспитанникам учреждения, назначения ЕДВ по инвалидности;
- проводится совместная работа с родственниками детей: консультативная, социальная помощь родителям, ограниченным в родительских правах, лишенным родительских прав



с целью обеспеченным возможности восстановления в родительских правах или отмены ограничения в родительских правах;

- проводится консультирование потенциальных приемных родителей, биологических родственников по вопросам передачи детей в семьи;
- в целях нормализации семейных отношений и содействия возвращения ребенка в семью обеспечиваются условия для общения воспитанников с родителями. Взаимодействие с родственниками и родителями направлено на организацию совместной деятельности для сохранения родственных связей (индивидуальные беседы, консультирование по интересующим вопросам, совместный поиск решения проблемы). Культурно-досуговые и спортивные мероприятия в Центре - основная форма работы с родственниками, где родственники не только видят успешность своего ребенка, но и имеют возможность стать активными участниками полезных и интересных дел.

Временная передача воспитанников в семьи граждан осуществляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

Проводится всесторонняя работа с лицами, которые желают усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью и у которых есть направление на посещение.

Коллектив Центра № 2 взаимодействует с социальными партнерами на основании договоров о сотрудничестве: РОБД «Большая медведица», БФ «Православная «Детская миссия», Храм во имя иконы Смоленской Божьей Матери Русский музей, ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет», УМВД России по Василеостровскому району г. Санкт-Петербурга, СЦК «Будущие лидеры» (участие в проекте «ПАЗЛ»), «Центр творческого развития и гуманитарного образования детей на Васильевском острове», БФ помощи детям младшего возраста, оставшимся без попечения родителей «Первые шаги», проект «Шаги навстречу друг другу», направленный на улучшение взаимодействия между замещающими родителями и приемным ребенком для успешной адаптации приемного ребенка в семье, социуме; АНО «Мы поможем», проведение творческих занятий, праздников, мастер-классов, осуществление сбора подарков для воспитанников, в рамках имеющихся возможностей, помогают в проведении и организации познавательных, развивающих, досуговых мероприятий для воспитанников, медицинской помощи, репетиторство по предметам, адресная помощь воспитанникам, организация творческих конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий, социализация воспитанников через досуговую деятельность, реализация программы мероприятий в рамках профориентации, социализации и адаптации воспитанников, реализация программы духовно-нравственного воспитания, наставничество.

Партнеры и волонтеры участвуют в праздниках, проводимых в Центре (1-е сентября, Новый год, Масленица, государственные праздники). Празднуются в Центре и семейные праздники: в дни рождения воспитатель и воспитанники – украшают группу, дарят подарки, организуют чаепитие и концерты. В свою очередь дети поздравляют воспитателей с днями рождения, 8 марта, с днем учителя и днем воспитателя.

Информация о Центре и воспитанниках регулярно печатается в журнале МО «Остров Декабристов». Центр сотрудничает с ТРК «Пятый канал» - воспитанников участвуют в съемках цикла передач программы «День Ангела». Ряд положительных сюжетов о Центре были в программах ТРК Россия1 Санкт-Петербург.

В газете «Комсомольская правда. Санкт-Петербург» в 2021 году был ряд положительных статей о работе Центра.

В учреждении создан сайт: <https://цссв2.рф/>

В Центре создан и функционирует Попечительский совет. Попечительский совет Центра является совещательным органом, образованным для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Учреждения.

Основными задачами Попечительского совета являются:

- Содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования Центра, улучшении качества его работы по предоставлению социальных услуг детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.

- Содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Центра и совершенствования материально-технической базы.

- Содействие в создании оптимальных условий для образования, всестороннего развития и социальной защиты воспитанников.

- Содействие в повышении квалификации работников Центра, стимулирования их профессионального развития.

- Содействие в повышении информационной открытости Центра.

- Содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности Центра.

#### **1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.**

В Центре проживают и воспитываются 43 ребенка, из них в возрасте: от 2 до 7 лет – 28 человек; от 7 до 14 лет – 15 человека; лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей старше 18 лет нет.

Из 43 воспитанников, 8 – дети-инвалиды.

#### **1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Выбыло воспитанников в 2021 году, из них:</b> | <b>34</b> |
| – в приемную семью                               | 21        |
| – усыновлено                                     | 6         |
| – возвращены в биологическую семью               | 7         |

#### **1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.**

Штатная численность работников учреждения – 116 единиц, занятых ставок – 71,5%, фактически работает – 83 человека, в том числе:



Руководители – 4 человека:

- директор;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заместитель директора по социальным вопросам;
- главный бухгалтер.

Специалисты – 47 человек:

- врач – 2 человек;
- средний медицинский персонал – 5 человек;
- бухгалтер – 3 человек;
- специалист в сфере закупок – 1 человек;
- воспитатели – 17 человек;
- психолог – 1 человек
- педагог дополнительного образования – 1 человек
- прочий персонал – 17 человек, в том числе:
  - учитель-логопед – 2 человека;
  - учитель-дефектолог – 3 человека;
  - музыкальный руководитель – 1 человек;
  - инструктор физического воспитания – 1 человек;
  - социальный педагог – 2 человек;
  - специалист по социальной работе – 2 человека;
  - специалист по персоналу – 1 человек;
  - секретарь руководителя – 1 человек
  - специалист по информационной работе – 1 человек
  - старший воспитатель – 1 человек;
  - администратор – 1 человек;
  - делопроизводитель – 1 человек

Служащие – 17 человек.

Рабочие – 15 человек.

Высшее образование имеют – 43 человек.

Средне - специальное – 31 человека.

Уровень квалификации специалистов – высокий, общая оценка квалификации специалистов учреждения в количественном отношении:

Высшая квалификационная категория у 18 человек

Первая квалификационная категория у 14 чел.

Прошли аттестацию на присвоение/подтверждение квалификационной категории в 2021 году – 5 чел.

Переподготовка и повышение квалификации работников учреждения выполнена в соответствии с планом – 100%, прошли повышение квалификации – 25 человек.