


Выводы и рекомендации органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации по результатам мониторинга исполнения постановлений Правительства РФ № 481 в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 2» по адресу: 199155 Санкт-Петербург, Морская наб., д. 41, корпус 2, литера А.

Направление деятельности организации	Оценка соответствия	Выявленные недостатки в целом по направлению	Рекомендации по устранению выявленных недостатков
1	2	3	4
1. Организация проживания детей по принципу семейного воспитания	90	Численность детей в группах, созданных по семейному типу, превышает допустимую норму (более 8 человек); Не учитывается мнение ребенка при приобретении ему личных вещей.	Состав и численность детей в группах приведены в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (далее – Постановление); Усилить работу по формированию родственных чувств и привязанности между сиблингами, проживающими раздельно; Предусмотреть в группах условия, позволяющие обучать детей навыкам самостоятельного приготовления пищи.
2. Прием детей в организацию	100	В учреждении созданы условия для организации временного пребывания ребенка, однако дети, в соответствии с п. 7 Постановления не поступают.	Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга проводить дополнительную разъяснительную работу с органами опеки и попечительства по исполнению п. 7 Постановления.
3. Защита прав воспитанников	80	Информация имеется, но не адаптирована на уровень развития детей (нет учета, что большинство детей с ОВЗ); Индивидуальные планы жизнеустройства воспитанников отсутствуют. Регламент действий сотрудников в случае самовольных уходов воспитанников отсутствует.	Разрабатывать планы жизнеустройства детей, исходя из потребностей и приоритетов конкретного ребенка. Эта работа должна проводиться коллегиально, с участием специалистов разных профилей и представителей всех структур, ответственных для жизнеустройства ребенка (сама организация, где пребывает ребенок, органы опеки и пр.); Разработать регламент действий сотрудников в случае самовольных уходов воспитанников; Распространять опыт правозащитной деятельности (15 судебных процессов по защите имущественных и немущественных прав).

4.	Соддействие устройству детей на воспитание в семью	90	<p>В соответствии с частью 4 статьи 6 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» учреждение не наделено органами опеки и попечительства полномочием по подбору и подготовке приемных родителей.</p> <p>При этом учреждение оказывает гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, консультативные услуги в рамках своих полномочий.</p> <p>Недостаточное количество сотрудников, осуществляющих консультирование усыновителей.</p>	<p>Организовать службу по подготовке замещающих семей, сопровождению приемных семей и семей в социально опасном положении;</p> <p>Использовать различные источники информирования о формах семейного устройства.</p>
5.	Работа с воспитанниками, которые помещены в организации по заявлению родителей		<p><i>Такой категории детей нет, так как в Санкт-Петербурге по заявлению родителей дети в социально опасном положении получают услуги в приютах и кризисных районных центрах.</i></p>	
6.	Образование воспитанников организации	65	<p>Дети дошкольного возраста не имеют возможности посещать детский сад.</p> <p>Не осуществляется подготовка к самостоятельной жизни.</p>	<p>Рассмотреть возможность посещения детьми детского сада.</p>
7.	Повышение квалификации работников и волонтеров	85	<p>Специалисты недостаточно обучены принципам реализации 481 постановления Правительства РФ (дети активно проявляют неразборчивое дружелюбие), по работе с детьми после жестокого обращения.</p>	<p>В связи с современными требованиями к уровню квалификации специалистов сиротских учреждений, рассмотреть вопрос о дополнительных курсах повышения квалификации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание фактов жестокого обращения с ребенком; - реабилитации детей, переживших насилие. (например в «Стеллит»), <p>Пройти обучение по реализации семейно-ориентированного проживания и сопровождения детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (например, на факультете психологии СПбГУ).</p> <p>Расширять взаимодействие с НКО по работе с детьми с ОВЗ.</p>

			<p>Воспитанники не получают образование по дополнительным образовательным программам вне учреждения.</p> <p>Недостаточное количество воспитанников реализуют право на отдых в зимнее время.</p>	<p>Провести с воспитанниками информационную работу о возможности посещения детьми с их согласия учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Василеостровского района, а также других районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Организовать оздоровительный отдых или санаторное лечение детей в зимний период.</p>
8.	<p>Организация досуга воспитанников организации</p>	60		<p>Обеспечить оптимальную численность детей с ОВЗ в группах, индивидуальный подход к каждому ребенку.</p>
9.	<p>Особенности воспитания и содержания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями</p>	95	<p>Численность детей с ОВЗ значительно преобладает над численностью детей без выраженных нарушений, что, предположительно, препятствует социализации последних.</p>	<p>На сайте учреждения слабо представлена информация о семейном устройстве детей, о деятельности попечительского совета, о взаимодействии с НКО, нет актуальной информации о детях, возможности взять в семью и т.д.</p>
10.	<p>Открытость и доступность организации</p>	85		<p>Привлечь помощь НКО в работу по ведению сайта</p>
11.	<p>Общий вывод по каждой организации субъекта Российской Федерации</p>	850		

Руководитель экспертной группы общественного контроля  Раковская С.И.